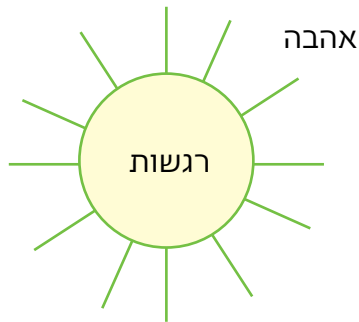


אָנִי תַמִּיד נִשְׁאָר אָנִי / דתיה בן־דור

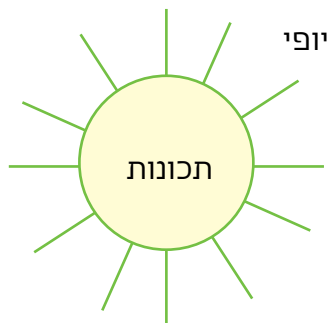
לפני הקריאה

א. כתבו את שמות כל הרגשות המוכרים לכם מסביב למילה "רגשות" בקצות הקרניים.



ב. אילו מן הרגשות אהובים עליכם? מדוע?
הרגש האהוב עלי: _____ . הנימוק: _____ .

ג. כתבו את שמות כל התכונות המוכרות לכם מסביב למילה "תכונות" בקצות הקרניים.



ד. אילו מן התכונות אהובות עליכם? מדוע?
התכונה האהובה עלי: _____ . הנימוק: _____ .

אָנִי תְּמִיד נִשְׁאָר אָנִי / דתיה בן דור

(1) לְפַעְמִים אָנִי עֲצוּב,

וְלְפַעְמִים שְׂמֵחַ.

לְפַעְמִים אָנִי זוֹכֵר,

וְלְפַעְמִים שׁוֹכַח.

(5) לְפַעְמִים אָנִי שֶׁבַע,¹

לְפַעְמִים רָעַב.²

לְפַעְמִים אָנִי כּוֹעֵס,

וְלְפַעְמִים אוֹהֵב.

אָבֵל אָנִי, תְּמִיד נִשְׁאָר אָנִי,

(10) תְּמִיד נִשְׁאָר אָנִי,

תְּמִיד נִשְׁאָר

אָנִי.

לְפַעְמִים אָנִי גְדוֹל,

וְלְפַעְמִים קָטָן.

(15) לְפַעְמִים אָנִי גְבוּר,

וְלְפַעְמִים פְּחָדָן.³

לְפַעְמִים אָנִי בְיַחַד,

לְפַעְמִים לְבַד.

לְפַעְמִים אָנִי בְּאַמְצַע,⁴

(20) לְפַעְמִים בְּצַד.

אָבֵל אָנִי...



שֶׁבַע	1	שִׁבְעָאן
רָעַב	2	רָעֵב
פְּחָדָן	3	פְּחָאן
בְּאַמְצַע	4	בִּי הַוְּסָט



כְּמֵן	כְּנוֹר	5
דִּקְאָ, טִיּוֹל	תְּפִים	6
גְּסוֹל	עֵצֶלן	7
חַמִּצֻ	חֲמוּץ	8
מִשְׁעוֹל	תְּפוֹס	9
עִמְלָק	עֵנֶק	10
צִיֵּר חֲדָ, עֵיֵר בָּרַע	פְּסָפוֹס	11



לְפַעְמִים אֲנִי כְּנוֹר,⁵
 וְלְפַעְמִים תְּפִים.⁶
 לְפַעְמִים אֲנִי קִיֵּצִי,
 (25) וְלְפַעְמִים חֲרִפִּי.
 לְפַעְמִים עֵצֶלן,⁷
 וְלְפַעְמִים חֲרוּץ.
 לְפַעְמִים אֲנִי מְתוֹק,
 וְלְפַעְמִים חֲמוּץ.⁸

(30) אָבֵל אֲנִי...

לְפַעְמִים אֲנִי חֶכֶם,
 וְלְפַעְמִים טֹפְשִׁי.
 לְפַעְמִים אֲנִי רֵאשׁוֹן,
 וְלְפַעְמִים שְׁלִישִׁי.
 (35) לְפַעְמִים אֲנִי תוֹפֵס,
 וְלְפַעְמִים תְּפוֹס.⁹
 לְפַעְמִים אֲנִי עֵנֶק,¹⁰
 וְלְפַעְמִים פְּסָפוֹס.¹¹

אָבֵל אֲנִי...

לשיחה ולכתיבה

- א. מיהו הדובר בשיר?
- ב. אילו רגשות מונה הדובר בשיר (דוגמה: שורות 1-2)?
- ג. אילו תכונות מונה הדובר בשיר (שורות 13-32)?
- ד. העתיקו מתוך השיר משפטים הפותחים במילה "לפעמים" ומתארים רגשות טובים של הדובר (אתרו בשורות 1-8).
- ה. אילו מן הרגשות של הדובר מתאימים לרגשות שלכם? מדוע?
- ו. העתיקו מתוך השיר משפטים הפותחים במילה "לפעמים" ומתארים תכונות טובות של הדובר (אתרו בשורות 15-29).
- ז. אילו מן התכונות של הדובר מתאימות לתכונות שלך? מדוע?

- ח. הילד בשיר אומר: "לפעמים אני ביחד", האם גם אתם מרגישים כך?
 רשמו דברים שאתם עושים ביחד עם חברים.
- ט. מה לדעתכם מיוחד בשיר זה?
- י. בשיר יש זוגות של שורות שהקשר ביניהן הוא קשר של ניגוד.
 התאימו בין המשפט להמשכו על פי השיר.

לפעמים פחדן

לפעמים אני זוכר

לפעמים אני שבע

ולפעמים אוהב

לפעמים אני גדול

לפעמים אני ביחד

לפעמים אני באמצע

לפעמים אני עצוב

לפעמים אני כינור

לפעמים חרוץ

לפעמים אני קיצי

לפעמים חורפי

לפעמים אני מתוק

לפעמים אני ראשון

לפעמים אני תופס

לפעמים אני ענק

לפעמים שמח

לפעמים בצד

לפעמים אני כועס

לפעמים קטן

לפעמים אני גיבור

לפעמים רעב

לפעמים לבד

לפעמים שוכח

לפעמים עצלן

לפעמים תופים

לפעמים טיפשי

לפעמים שלישי

לפעמים אני חכם

לפעמים חמוץ

לפעמים פספוס

לפעמים תפוס



יא. השלימו, מתי ובאילו מצבים מרגיש הילד את הרגשות הבאים:

_____	לדעתי הילד בשיר שמה , כאשר
_____	לדעתי הילד בשיר כועס , כאשר
_____	לדעתי הילד בשיר פחדן , כאשר
_____	לדעתי הילד בשיר לבד , כאשר
_____	לדעתי הילד בשיר חרוץ , כאשר
_____	לדעתי הילד בשיר עצלן , כאשר

יב. מצאו את החרیזה המופיעה בשיר.

רגע של לשון



א. **זכר ונקבה**. ראו הסבר והרחבה של הנושא בפרק השמות, בעמודים 236-240.

השיר כתוב בלשון זכר. כתבו אותו בנקבה.

ב. הפכים

מצאו את זוגות ההפכים בשיר והשלימו בטבלה:

שמה	עצוב

ג. **תפזורת** אתם מוזמנים לפתור בכיף את תפזורת המילים: תפזורת 9, "הפכים", בעמודים 289-291.

ג. מיליות

- המילה הפותחת את הפזמון היא "אבל". המילה "אבל" היא:
א. מילת סיבה ב. מילת ניגוד ג. מילת תוצאה ד. מילת תנאי
- הקיפו בעיגול את כל המילים שיכולות להיות מילים נרדפות למילה "אבל" לפי השיר:
א. לעומת זאת ב. כי ג. למרות זאת ד. אם
ה. בגלל זה ו. אך ז. לכן

מתייחסים לאמצעים הספרותיים של השיר הפזמון בשיר

מהו פזמון?

פזמון הוא שורה או בית, החוזרים על עצמם בשיר כמה פעמים.
בדרך כלל מלחינים מנגינה שונה לפזמון שמיחדת אותו מהשיר.

- א. העתיקו את הפזמון של השיר "אֲנִי תְּמִיד נִשְׁאָר אֲנִי".
 - ב. מהו הרעיון של השורה "תמיד נשאר אני"?
 - ג. מהי המילה המופיעה בשורה האחרונה?
מדוע החליטה המשוררת שמילה זו תהיה בשורה נפרדת?
מה רצתה להדגיש בכך?
 - ד. השלימו את המשפטים הבאים:
 1. הפזמון הוא החלק _____ (החוזר/הקבוע) בשיר.
 2. בכל בית בשיר "אֲנִי תְּמִיד נִשְׁאָר אֲנִי" יש _____ שורות.
 3. בפזמון יש _____ שורות.
 4. הפזמון מופיע פעם אחת כבית מלא.
- בפעם הראשונה מופיע הפזמון כפזמון מלא (מיד לאחר הבית הראשון - שורות 9, 10, 11, 12). בהמשך השיר מופיעה רק ההתחלה של הפזמון ולא הפזמון כולו. כלומר הפזמון החלקי מופיע _____ פעמים בשיר.
- ה. חפשו ביחידה זו (שירים ופזמונים) שירים נוספים שיש בהם פזמון.